

16.04.2020 ANGIELSKI 5-6 latki (Grupa III, IV i V)

Drodzy Rodzice! Kochane Przedszkolaki!

Bardzo serdecznie pozdrawiam Wszystkich, którzy tu zagląдают!

Ponieważ nadal większość z nas ma mniej ruchu niż byliśmy przyzwyczajeni dzisiejsze ćwiczenia z języka angielskiego proponuję rozpocząć od piosenki, która jest doskonałą okazją, żeby trochę się poruszać!

1. PIOSENKA ‘Head, Shoulders, Knees and Toes’

(Cel: zachęta do aktywności ruchowej, utrwalenie poznanego wcześniej słownictwa)

Poniżej znajduje się link do nagrania piosenki, która pojawiała się na naszych zajęciach:

Head Shoulders Knees & Toes (Sing It) - Super Simple Songs - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

Wiem, że dla niektórych moich przedszkolaków wersja piosenki z naszych zajęć jest już zbyt łatwa. Dla tych dzieci polecam wersję „przyspieszającą”.

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

2. ĆWICZENIE BODY PARTS (części ciała)

(Cel: utrwalenie słownictwa poznanego w piosence, zapoznanie się z inną formą ćwiczenia językowego)

To ćwiczenie polega na dopasowaniu nazw części ciała do obrazków. Ćwiczenie jest uzupełnieniem piosenki ‘**Head, Shoulders, Knees and Toes**’. Części ciała, które pojawiają się w ćwiczeniu w większości pochodzą z ww. piosenki.

<https://learningapps.org/display?v=pz73zene520>

3. SŁUCHANIE CLOTHES (ubrania)

(Cel: utrwalenie poznanego słownictwa, zapoznanie z nową formą ćwiczenia)

Dzisiaj chciałabym polecić dzieciom ćwiczenie do słuchania. Żeby wykonać ćwiczenie dzieci powinny posłuchać nagrania i wskazać właściwy obrazek. Do tej pory nie wykonywaliśmy na zajęciach tego typu ćwiczeń. Natomiast większość wymienionych w nagraniu ubrań pojawiła się podczas naszych zajęć.

Kartę z ubraniami można wydrukować. Dzieci mogą także wskazywać właściwy obrazek na ekranie monitora.

<https://www.123listening.com/freeaudio/clothing1-1.mp3>

 123Listening.com

Choose the Correct Picture

1.  	2.  
3.  	4.  
5.  	6.  
7.  	8.  
9.  	10.  

4. GRA PLANSZOWA CLOTHES (ubrania).

(Cel: utrwalenie poznanego wcześniejsłownictwa, możliwość rozwijania kreatywności poprzez własnoręczne wykonanie gry planszowej)

Słownictwo związane z ubraniami warto dodatkowo utrwalić poprzez grę planszową. Najlepiej byłoby grę wydrukować, ale jest ona na tyle prosta, że można taką lub podobną „narysować”. Wystarczy kartka papieru oraz kredki lub flamastry. Nie zaszkodzi też nieco wsparcia Rodziców ☺



ZASADY GRY:

Wszyscy gracze ustawiają pionki na polu start. Każdy gracz po kolei rzuca kostką i przesuwa pionek o ilość wyrzuconych oczek. Jeśli stanie na polu z ubraniem podaje jego nazwę. Jeśli nie pamięta nazwy wraca na pole start. Wygrywa ten gracz, który pierwszy dojdzie do mety.

Na kolejnych polach znajdują się: **jeans, shorts, shoes, socks, scarf, umbrella, coat, hat, glasses / sunglasses, T-shirt, mittens, dress**

Miłej zabawy!