

Drodzy Rodzice dzieci 3-4 letnich (grupy młodsze) !

Witam ponownie !

W kolejnych ćwiczeniach rytmicznych kontynuujemy piosenki i zabawy z poprzednich zajęć. Utrwalamy linię melodyczną oraz tekst utworów „Maszeruje Wiosna”, „Kle, kle boćku”, „Kółko graniaste” Sprawdzamy, jak dzieci zapamiętały zabawy ruchowe i podstawowe kroki do śpiewanych poszczególnych zwrotek i refrenu. Powtarzamy zabawę „Papuga, papuga”

Nowy temat do ćwiczeń:

Utrwalamy piosenki poprzez zabawy rytmiczne z instrumentami, które sami przygotowaliście, czyli łyżki drewniane i zrobione przez Was grzechotki.

1. Śpiewamy **piosenkę „Maszeruje wiosna”** :
 - ✓ W czasie każdej zwrotki dzieci wystukują rytm drewnianym łyżkami
 - ✓ W czasie refrenu rodzic lub rodzzeństwo grają na grzechotkach rytm piosenki
 - ✓ Po wykonaniu piosenki następuje zamiana instrumentów
2. Zabawa ruchowa:
 - ✓ Przy akompaniamencie rodzica lub rodzeństwa wykonywanym na naszych instrumentach dzieci poruszają się rytmicznie
 - ✓ Gdy akompaniament milknie dzieci zamieniają się w bociany (stanie na jednej nodze z szeroko rozłożonymi rękoma)
 - ✓ Całość powtarzamy kilka razy
3. Siadamy po turecku (siad skrzyżny, plecy proste) razem z rodzicem i rodzeństwem i śpiewamy **piosenkę „Kle, kle boćku”**
 - ✓ Bierzymy instrumenty do ręki – dzieci łyżki, pozostali grzechotki
 - ✓ Na słowa Kle, kle boćku rytmicznie uderzamy w instrumenty.
 - ✓ Na słowa „łąka ci szykuje.....” itd. Rodzice i rodzeństwo grają na grzechotkach
 - ✓ Analogicznie bawimy się w pozostałych zwrotkach
 - ✓ A teraz zamieniamy się instrumentami
4. Na zakończenie bawimy się z piosenką „Kółko graniaste”
5. Kończąc zajęcia powtarzamy ćwiczenia relaksujące - kładziemy się na podłogę i głęboko oddychamy – wdech i długi wydech. Można wykorzystać do tego ulubioną kołysankę lub ulubioną piosenkę dziecka.
6. Instrumenty chowamy do następnych zajęć !



Powodzenia !  Miłej zabawy !

Do usłyszenia wkrótce !

Pozdrawiam

Ewa Lempkowska – nauczyciel rytmiki

1 i 2 kwietnia 2020 r