

Drodzy Rodzice dzieci 5-6 letnich (grupy starsze) !

Witam ponownie !

Kochane dzieci ! Dzisiaj powitamy się dobrze Wam znana piosenką Powitanką „Dzień dobry, dzień dobry”. Na pewno pamiętacie układ z naszych zajęć rytmicznych do tej piosenki. Zaprosicie rodziców i rodzeństwo do zabawy w parach. Tekst i piosenka w załączniku.

Drodzy Rodzice ! A teraz kontynuujemy piosenki i zabawy z poprzednich zajęć. Utrwalamy linię melodyczną oraz tekst utworów. Sprawdzamy, jak dzieci zapamiętały zabawy ruchowe i podstawowe kroki do śpiewanych poszczególnych zwrotek i refrenu. Nie zapominamy o zabawie „Papuga, Papuga”.

Nowy temat do ćwiczeń:

Utrwalamy piosenki poprzez zabawy rytmiczne z instrumentami, które sami przygotowaliście, czyli łyżki drewniane i zrobione przez Was grzechotki.

1. Śpiewamy **piosenkę „Maszeruje wiosna”** :
 - ✓ W czasie każdej zwrotki dzieci wystukują rytm drewnianym łyżkami
 - ✓ W czasie refrenu rodzic lub rodzeństwo grają na grzechotkach rytm piosenki
 - ✓ Po wykonaniu piosenki następuje zamiana instrumentów
2. Zabawa ruchowa:
 - ✓ Przy akompaniamencie rodzica lub rodzeństwa wykonywanym na naszych instrumentach dzieci poruszają się rytmicznie
 - ✓ Gdy akompaniament milknie dzieci zatrzymują się i wyciągając w górę obie ręce głośno krzyczą WIOOSNA
 - ✓ Całość powtarzamy kilka razy
3. Siadamy po turecku (siad skrzyżny, plecy proste) razem z rodzicem i rodzeństwem i śpiewamy **piosenkę ”Wiosna” (Promyk słońca wyjrzał zza chmury)**
 - ✓ Bierzymy instrumenty do ręki – dzieci łyżki, pozostali grzechotki
 - ✓ Na słowa zwrotki dzieci rytmicznie uderzają łyżkami o podłogę.
 - ✓ Na słowa „Wiosna” w refrenie dzieci wyciągają ręce z łyżkami do góry.
 - ✓ Analogicznie bawimy się w pozostałych zwrotkach
 - ✓ A teraz zmieniamy instrumenty na grzechotki
4. W ostatniej części zajęć wprowadzamy nową piosenkę pt. „**Żabie kroki**” Tekst i piosenka w załączniku.
 - ✓ Dzieci słuchają melodii i tekstu piosenki
 - ✓ Dzieci uczą się linii melodycznej na sylaby la, la , la
 - ✓ Dzieci powtarzają piosenkę z nauką zwrotek i refrenu
 - ✓ Dzieci wraz z rodzicami i rodzeństwem bawią się w zabawie ruchowej do piosenki w swobodnej improwizacji czyli „jak czują”

Link piosenki do skopiowania:

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

5. Kończąc zajęcia powtarzamy ćwiczenia relaksujące - kładziemy się na podłodze i głęboko oddychamy – wdech i długi wydech. Można wykorzystać do tego ulubioną kotysankę lub ulubioną piosenkę dziecka.
6. Instrumenty chowamy do następnych zajęć !



Powodzenia !

Miłej zabawy !

Do usłyszenia w kolejnych zajęciach !

Pozdrawiam

Ewa Lempkowska – nauczyciel rytmiki

1, 2, 3 kwietnia 2020 r.