

14.05.2020 ANGIELSKI 5-6 latki (Grupa III, IV i V)

Drodzy Rodzice! Kochane Przedszkolaki!

Mam nadzieję, że dzieci oraz Państwo polubiliście tygrysa z ostatnich materiałów. Muszę przyznać, że ja lubię go bardzo. Dlatego chciałabym, żeby nasza przygoda z tygrysem jeszcze chwilę potrwała.

1. Piosenka ‘Tiger Who Came To Tea’

(Cel: wysłuchanie piosenki, zapoznanie dzieci z inną realizacją tego samego utworu)

Dzisiaj zapraszam dzieci do zapoznania się ze znaną już książeczką o tygrysie, ale w zupełnie innej wersji! Tym razem w formie piosenki!

Tiger Who Came To Tea Song by Kathy Bumblebee – kanał You Tube

<https://www.youtube.com/watch?v=qXn6nYfxcio>

2. Mini słowniczek (Minidictionary)

(Cel: ćwiczenie spostrzegawczości, utrwalenie poznanego słownictwa)



Minisłowniczek znajdujący się powyżej został stworzony ze słów, które pojawiają się w książeczce 'The Tiger Who Came to Tea'.

Proszę aby dzieci przyjrzały się tym obrazkom. Przy kolejnym słuchaniu nagrania książeczki warto pobawić się z dzieckiem, w „łapanie” słówek przedstawionych na obrazku.

3. Przygotuj puszkę jedzenie dla tygrysa, na wypadek gdyby wpadł na herbatę! (Prepare a tin of Tiger Food just in case the tiger come to tea!)

(Cel: rozwijanie wyobraźni oraz kreatywności dzieci)

Przygotujcie puszkę, pudełko lub inny pojemnik ze smakołykami, którymi można poczęstować tygrysa gdyby wpadł niespodziewanie do Waszego domu!

Puszkę lub inny pojemnik trzeba koniecznie ozdobić. Może przyda się tutaj rysunek tygrysa z karty pracy dołączonej do poprzednich zajęć. Nie zapomnijcie podpisać: **TIGER FOOD**. Tu może przydać się pomoc Rodziców!

Etykietkę na puszkę lub pudełko warto wcześniej przygotować a dopiero potem przykleić.

