

Narodowe Święto Niepodległości 11 listopada

Scenariusz zajęć rytmicznych dla dzieci 5 - 6 letnich (grupy starsze)

4 – 11 listopada

Kochane dzieci i Drodzy Rodzice !

Zbliża się ważne święta narodowe – Dzień Niepodległości. 11 listopada 1918 r. Polska po 123 latach zaborów odzyskała niepodległość. Dlatego w dalszej części zajęć nauczymy się i pobawimy prze nowych piosenkach i ćwiczeniach. Na początek proszę powtórzyć ulubione zabawy, które dzieci zapamiętały na zajęciach rytmicznych w przedszkolu. Będzie to wprowadzenie i rozgrzewka przed dalszą częścią zajęć. **Proszę wybrać te, które sprawiają Waszym dzieciom najwięcej radości !**

1. W drugiej części zajęć powitamy się znaną piosenką „**Gdy dzień wstaje**”. Wykonujcie taniec zgodnie z tekstem piosenki, tak jak pamiętacie z rytmiki. Kto nie pamięta szybko sobie przypomni słuchając i oglądając poniższy film:

<https://www.youtube.com/watch?v=aPq0mcQmYdl>

2. Teraz kolej na naukę piosenki „**Flaga biało – czerwona**”

Listopad jest miesiącem szczególnym w historii Polski. W pierwszych dniach tego miesiąca wspominamy bliskich, którzy od nas odeszli, a 11 listopada świętujemy Narodowy Dzień Niepodległości.

<https://www.youtube.com/watch?v=c9rDchr7Tss>

Dzieci:

- ✓ wysłuchują piosenkę
- ✓ śpiewają ją na „la, la”
- ✓ powtarzają śpiewając z tekstem
- ✓ Śpiew powtarzamy kilka razy, aby nauczyć się na pamięć

3. Wysłuchajcie wiersz „**Kto Ty jesteś?**”

<https://www.youtube.com/watch?v=58IaxG-4S3M>

Dzieci:

- ✓ Powtarzają z podziałem na role tekst wiersza rytmicznie klaszcząc w ręce. Np. Najpierw pyta rodzic „**Kto Ty jesteś?**”, odpowiada dziecko „**Polak mały**” itd. do końca.
- ✓ Następnie role się zmieniają

4. Dla relaksu proponuję ćwiczenie ruchowe z poduszkami

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXeIStkl>

Uwaga ! Ćwiczcie powoli, aby się nie przewrócić. Rodzice proszę ze względów bezpieczeństwa o asekurację dzieci w trakcie tej zabawy.

Można wymyśleć swoje zabawy z poduszkami !

5. Nie zapominamy o ćwiczeniach i zabawach relaksujących !

Ćwiczenia oddechowe. Wypoczywamy

- ✓ Kładziemy się . Na „raz” wciągamy powietrze nosem i podnosimy wyprostowane ręce przed siebie
- ✓ Na „dwa, trzy cztery” wypuszczamy powietrze ustami i powoli ręce opuszczamy
- ✓ Powtarzamy kilka razy

6. Wysłuchanie piosenki „**Jestem Polką i Polakiem**”. Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym, plecy wyprostowane, ręce na kolanach. Słuchają i oglądają animację filmową:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

Dzieci:

- ✓ wysłuchują piosenkę
- ✓ śpiewają ją na „la, la”
- ✓ powtarzają śpiewając z tekstem

7. Nauka trzech zwrotek Mazurka Dąbrowskiego Hymnu Polski. **Drodzy Rodzice ! Proszę w kilku słowach powiedzieć dzieciom o znaczeniu hymnu i zachowaniu się podczas jego śpiewania.**

https://www.youtube.com/watch?v=ExX_i251Q0s

Powtarzamy kilka razy melodię mazurka i utrwalamy z dziećmi słowa trzech zwrotek.

- ✓ Śpiew powtarzamy kilka razy, aby nauczyć się na pamięć

7. Teraz kolej na piosenkę „Co to jest niepodległość”. Proszę przygotować białą i czerwoną chusteczkę – mogą być papierowe lub z krepiny. Dzieci same mogą je przygotować !

<https://www.youtube.com/watch?v=-mI645aCTgo>

Dzieci:

- ✓ Słuchają piosenki
- ✓ Chusteczkami białą czerwoną interpretują tekst i melodię
- ✓ Wymyślają swój układ taneczny z chusteczkami
- ✓ Zabawę można powtórzyć w parach

8. Na zakończenie dzieci słuchają „Poloneza Warszawskiego”.

<https://www.youtube.com/watch?v=iMKQBHCD4IA>

Dodatkowo dzieci mogą:

- ✓ wysłuchują piosenki kilka razy

- ✓ śpiewają ją na „la, la”
- ✓ powtarzają śpiewając z tekstem

Drodzy Rodzice !

Pamiętajcie, żeby podczas wszystkich lekcji rytmicznych powtarzać wybrane piosenki i zabawy z poprzednich zajęć. Dzieci niech same wybierają te, które najbardziej lubią.

Utrwalamy linię melodyczną oraz tekst utworów. Sprawdzamy, jak dzieci zapamiętały zabawy ruchowe i podstawowe kroki do śpiewanych poszczególnych zwrotek i refrenu.

Udanej nauki i zabawy !

Pozdrawiam

Ewa Lempkowska – nauczyciel rytmiki

4 – 11 listopada 2020 r.